

## Sozialkapitalmessung erleichtert die Projektplanung

Ernst Gehmacher hat ein Verfahren entwickelt, um die Stärke der fünf Sozialkapital-Dimensionen (Mikro-, Meso- und Makroebene, Bridging und Bonding<sup>1</sup>) und daraus folgend das Sozialkapital durch jeweils einen numerischen Wert darzustellen.

Sozialkapital-Messungen in Schulklassen haben zwei Funktionen:

- Wir können die soziale Struktur von Gruppen besser verstehen, Stärken und Schwächen erkennen und Verbesserungsvorschläge erarbeiten („Ist-Analyse“).
- Wir können eine Prognose abgeben, welche Art von Projekten in einer bestimmten Klasse eine hohe Erfolgswahrscheinlichkeit hat und welche nicht („Projekt-Matching“).

### Wie können Sie in einer Schulklasse eine Sozialkapital-Messung durchführen?

Sie sollten mit der Klasse in einen Computerraum mit Internetzugang gehen. Auf [www.metaprojekt.at](http://www.metaprojekt.at) drücken Sie bitte den Button „Für LehrerInnen“. In der Folge erhalten Sie ein Passwort, mit dem dann alle SchülerInnen – im Verlauf einer Unterrichtsstunde – völlig anonym die Sozialkapital-Messung durchführen können. Sie als Lehrer/in bekommen unmittelbar danach einen groben Überblick über die Sozialkapital-Struktur der Klasse. Wenn Sie Wert auf Details legen, wird Ihnen ein Gespräch mit einem/r SK-ModeratorIn empfohlen.

### Speziell für Umwelt- und Sozialprojekte: Projekt-Matching

Im Rahmen einer Studie<sup>2</sup> wurde etwas Überraschendes festgestellt: Wenn in einer Klasse die SchülerInnen mit hohem Sozialkapital skeptisch zu Umweltfragen eingestellt sind, dann kann ein in dieser Klasse durchgeführtes Umweltprojekt dazu führen, dass die SchülerInnen danach weniger Umweltbewusstsein haben als zuvor.

Um diese höchst frustrierende Situation möglichst zu vermeiden, enthält die Website auch Fragen zur Haltung der Klasse zu Umwelt- und Sozialthemen. Bei der Sozialkapital-Messung wird dann zugleich eine Prognose über die Erfolgchancen des jeweiligen Projekts erstellt.

Wer will, kann nach Durchführung des entsprechenden Projekts eine Vergleichsmessung durchführen; daraus kann der Erfolg des Projekts nicht nur hinsichtlich des Projektthemas, sondern auch in Bezug auf das gesamte „Klassenklima“ beurteilt werden.

### SozialkapitalmoderatorInnen...

...sind Personen, die im Rahmen einer Ausbildung gelernt haben, die Sozialkapital-Messung durchzuführen, auszuwerten und mit den LehrerInnen die Ergebnisse zu diskutieren. Sie können im Rahmen der Ist-Analyse gemeinsam mit Ihnen Strategien zur Verbesserung der Sozialkapital-Situation der Klasse diskutieren, aber auch im Rahmen des Projekt-Matching mit Ihnen über Möglichkeiten und Schwierigkeiten von Projekten in Ihrer Klasse sprechen. Durch eine Förderung des bm:ukk sind sowohl die Online-Messung als auch die Beratung durch ModeratorInnen kostenlos.

*Dan Jakubowicz*

---

<sup>1</sup> [www.metaprojekt.at/fact\\_sheet\\_sozialkapital.pdf](http://www.metaprojekt.at/fact_sheet_sozialkapital.pdf)

<sup>2</sup> E. Gehmacher, S. Kroismayr: Sozialkapital und schulische Erziehung zum Umweltschutz. In: E. Gehmacher et al.: Sozialkapital. Neue Zugänge zu gesellschaftlichen Kräften. Mandelbaum Verlag, Wien, 2006.